

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS ROBERTOS JANKŪNIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01- Nr. S-

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas: ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
1.1. Uždavinys: Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, organizavimas		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, gerinant vaikų pasiekimus.	Optimalus grupių skaičius, viso 12 grupių, 225 vaikai.	Sukomplektuota: viena vaikų grupė nuo 1 iki 2 metų, trys 2 metų grupės, trys 3 metų grupės, dvi 4 metų grupės, trys 5 metų grupės. 2025 m. rugsėjo 1 d. vaikų skaičius 193, 2 iš jų – Ukrainos piliečiai, 37 vaikai turintys didelių ugdymosi poreikių.
	1.1.1.1. Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa.	1.1.1.1.1. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“.
		1.1.1.1.2. 100% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį.
1.1.2. Į ugdymo turinį integruojamų programų, projektinių veiklų skaičius.	1.1.1.2. Vaikų pasiekimų gerinimas.	1.1.1.2.1. Įgyvendinti 32 trumpalaikiai projektai skirti vaikų pasiekimų gerinimui. Visų grupių vaikų pasiekimų vidurkis: rudenį 3,11, pavasarį 3,89. Pokytis 0,78 žingsnelio.
	1.1.2.1. Į ugdymo turinį integruojamų programų, projektų skaičius – 6.	1.1.2.1.1. Į ugdymo turinį integruotų programų, projektų skaičius – 8: Sveikos gyvensenos įgūdžių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, emocinių – socialinių įgūdžių programos „Kimochis“, „Siautukai“, socialinė programa „Mes mąstytojai“, STEAM programa, „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ugdymo turinį.

1.1.3. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	1.1.3.1. 100% pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	1.1.3.1.1. 100% mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kėlė kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus. 100% lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui panaudota tikslingai.
1.1.4. Sistemingos ir veiksmingos savalaikės švietimo pagalbos teikimas.	1.1.4.1. Sistemingą pagalbą vaikui teikiančių specialistų skaičius – 4.	1.1.3.1.2. 100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikėse programose „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ir „Tūkstantmečio darželis‘26“
	1.1.4.2. 100% ugdytinių teikiama švietimo pagalba.	1.1.3.1.3. 100% aukštesnės kvalifikacijos mokytojų ir 64% visų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vedė atviras veiklas miesto ir respublikos pedagogams.
1.1.5. STEAM plėtra.	1.1.5.1. Plėtojama STEAM veikla.	1.1.4.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų, teikiančių pagalbą vaikui, specialistų skaičius – 5.
		1.1.4.1.2. Grupėse dirba 9 mokinio padėjėjai.
		1.1.4.2.1. 100% ugdytinių teikiama švietimo pagalba.
		1.1.4.2.2. 100% pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.
		1.1.5.1.1. Tarptautinėje Stem School Label platformoje publikuoti 46 mokyklos praktikos pavyzdžiai.
		1.1.5.1.2. Įgyvendintų STEAM varžybų, renginių skaičius – 75.
		1.1.5.1.3. Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklos plėtojimo.
		1.1.5.1.4. 2025 m. lopšelis-darželis tapo vienu iš 9 Šiaulių miesto STEAM centru. Pravestos veiklos: „Oras. Vėjo galia“, „Išmanieji draugai: kodai, robotukai ir mes“, „Tiltai“, „Aš išmanusis kūrėjas“, „Kas slepiasi už savorio?“ lopšelių-darželių „Dainelė“, „Eglutė“, „Pupų pėdas“, „Žiogelis“ vaikams. Iš viso veiklose dalyvavo 446 vaikai ir 68 darbuotojai.
	1.1.5.2. Tarptautinėje Stem School Label platformoje lopšeliui-darželiui suteiktas ženklelis.	1.1.5.2.1. 2025 m. lopšeliui-darželiui Stem School Label platformoje suteiktas aukščiausio lygio ženklelis – „EXPERT“.
1.1.6. Sveikatos stiprinimas.	1.1.6.1. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių programų skaičius – 5.	1.1.6.1.1. Įgyvendintų programų skaičius – 9: sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, Aktyvios mokyklos veiklos, sveikatinimo projektai:

1.1.7. Neformalusis švietimas. 1.1.8. SKU modelio įgyvendinimas. 1.1.9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sutarčių, programų, pažintinių veiklų įgyvendinimas.	1.1.6.2. Įgyvendinta fizinio ugdymo, meninio ugdymo programa. 1.1.6.3. Sveikos mitybos įpročių skatinimas. 1.1.7.1. Plėtojama neformaliojo švietimo paslauga, neformaliųjų programų skaičius – 6. 1.1.8.1. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius – 22. 1.1.9.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kartų skaičius – 9	„Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikatos želmanėliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Olimpinė karta“, „Sveikata visus metus“, „Mažasis golfas“, įgyvendintos „Riukkpa“ veiklos. 1.1.6.2.1. 100% įgyvendinta lopšelio-darželio fizinio ugdymo ir meninio ugdymo mokytojų veiklos programa. 1.1.6.3.1. Vaikų maitinimas organizuotas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais. 1.1.6.3.2. Dalyvaujama ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. 1.1.7.1.1. Įgyvendintos neformaliojo švietimo teikėjų programos – 8: VšĮ „Robotikos akademija“, sportinių šokių klubas „Tandem“, VšĮ „American English school“, VšĮ krepšinio akademija „Pergalė“, „Gamtukai“ (VšĮ „Gamtos kišenėje“), keramika (MB Audronės dizaino inovacijų studija), futbolo (S. Petrauskas, kovos menai (visuomeninė organizacija „Kovos menų klubas“). 1.1.8.1.1. SKU modelis įgyvendintas bendradarbiaujant su mikrorajono mokyklomis 34 kartus: 32 savanoriška socialinė – pilietinė veikla, 2 profesinio veiklinimo veiklos. 1.1.9.1.1. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su sportinių šokių klubu „Tandem“, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių ledo ritulio klubu „Šaulys“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, VšĮ krepšinio akademija „Saulė“, Panevėžio krepšinio akademija VšĮ „Pergalė“, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Dainelė“, „Pupų pėdas“, „Žiogelis“, Šiaulių Dermės mokykla, Spindulio ugdymo centru, Šiaulių valstybine kolegija, sporto klubu „Euro gym“. 1.1.9.1.2. Lopšelio-darželio vaikai dalyvavo socialinių partnerių
---	---	---

	1.1.9.2. Socialinių partnerių įtraukimas.	veiklose: Krepšinio akademijos „Pergalė“ darželinukų krepšinio čempionate, Krepšinio akademijos „Saulė“ renginyje „Augu su krepšiniu“, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro renginyje – tarpmokyklinėje ir ikimokyklinėje aktyvumo popietėje. Saugaus eismo pamokėlė „Aš saugus, kai žinau“, bendradarbiaujant su Šiaulių menų mokyklos klubu „Kibirkštis“. Sportinių šokių klubas „Tandem“ ruošė ugdytinius olimpiados atidarymo šokiui. 1.1.9.2.1. Socialiniai partneriai dalyvavo organizuojant respublikinę metodinę – praktinę konferenciją „Sveikas vaikas – stipri pradžia: universalus požiūris į sveikatos ugdymą ikimokykliniame amžiuje“. 1.1.9.2.2. Organizuoti renginiai kartu su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žiogelis“ švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vaikų kalbinės raidos projektą „Žaidimai „perliukai“ kalbai ugdyti. Kartu su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“ respublikinis Lietuvos lopšelių-darželių „Eglutė“ šokių projektas „Eglutės šoka“. Kartu su lopšeliu-darželiu „Žirniukas“ tradicinis etnokultūros projektas „Močiutės skrynią pravėrus“. 1.1.9.2.3. Futbolo akademija, krepšinio akademija, teniso akademija, regbio ir žolės riedulio akademija prisidėjo įgyvendinant „Olimpinė karta“ projektą „Darželiečiai – ateities olimpiečiai 2025“.
II tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas		
2.1. Uždavinys: Šiuolaikinės, dinamiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos kūrimas ir modernizavimas		
2.1.1. Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas.	2.1.1.1. Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas, priemonių skaičius – 20, panaudota 100% mokymo lėšų.	2.1.1.1.1. 100% panaudotos mokymo lėšos. Grupių aplinkos papildytos ugdymo priemonėmis pagal ugdytinių poreikį, ne mažiau nei 10 priemonių kiekvienoje grupėje. Viso įsigyta 120 priemonių.

2.1.2. Edukacinių erdvių modernizavimas.	2.1.2.1. Modernizuotų erdvių skaičius – 1.	2.1.1.1.2. Moderniomis priemonėmis papildytas sensorinis kambarėlis, sporto salės įranga. 2.1.2.1.1. Modernizuotos 2 grupių prausyklų patalpos, 3 rūbinėlių patalpos. 2.1.2.1.3. Įsigyti langų roletai viso darželio langams. 2.1.2.1.4. Įsigyta garso įranga: nešiojama kolonėlė, du mikrofonai.
2.1.3. IKT priemonių įsigijimas.	2.1.3.1. Panaudota 100% mokymui skirtų lėšų, skirtų IKT priemonėms įsigyti.	2.1.3.1.1. Įsigyta kompiuterinė technika: trys nešiojami kompiuteriai, du interaktyvūs ekranai, vienas spausdintuvas.
2.1.4. STEAM „Atradimų laboratorijos“ turtinimas.	2.1.4.1. STEAM „Atradimų laboratorijos“ turtinimas, priemonių skaičius – 15.	2.1.4.1.1. Įsigyta 40 priemonių STEAM „Atradimų laboratorijai“.
2.2. Uždavinys. Saugios, funkcionalios, higieninės sąlygas užtikrinančios, aplinkos modernizavimas.		
2.2.1. Vidaus patalpų atnaujinimas.	2.2.1.1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius – 6.	2025 m. neskirtas finansavimas investicijų projektų įgyvendinimui. 2.2.1.1.1. Atlikti remontai 5 patalpose: dviejose prausylose, trijose rūbinėlose. 2.2.1.1.2. Įrengtos naujos 7 vaizdo kameros. 2.2.1.1.3. Įrengti mediniai turėklai vaikams aktų ir sporto salėse.
2.2.2. Grupių baldų atnaujinimas.	2.2.2.1. Atnaujintų baldų grupėse, grupių skaičius – 3.	2.2.2.1. Įsigyta: 2 vnt. triviečių spintelių, 4 vnt. keturviečių spintelių, 5 vnt. staliukų, 20 vnt. kėdučių, 3 vnt. naktipuodžių spintos, 5 vnt. spintų, 1 vnt. foteliukas vaikui.
2.2.3. Lauko įrengimų, pastato, aplinkos priežiūra, aptarnavimas.	2.2.3.1. Lauko įrengimų ir aplinkos priežiūra – 100%.	2.2.3.1.1. 100% naudojamų lauko įrengimų atitinka reikalavimus, yra saugūs vaikams. 2.2.3.1.2. Laiku atliktos smėlio, žaidimų įrengimų ir kt. patikros.
2.2.4. Grupių ir kitų patalpų durų atnaujinimas.	2.2.4.1. Atnaujintų vidaus patalpų durų skaičius – 5.	2.2.4.1.1. Atnaujintų vidaus patalpų durų skaičius – 7.
2.2.5. Investicijų projektų aprašymų įgyvendinimas.	2.2.5.1. Elektros instaliacijos atnaujinimas – 50%. 2.2.5.2. Šildymo sistemų atnaujinimas – 100%.	2.2.5.1.1. Neskirtas finansavimas. 2.2.5.2.1. Neskirtas finansavimas.

2025 m. veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2025 – 2027 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-201, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ metiniu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-8, Vidaus kokybės įsivertinimo ataskaita, Šiaulių miesto švietimo pažangos tikslais.

2025 m. ugdymo kokybės siekta įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. –

„Vaikystės spalvos“. Ugdymo turinys organizuojamas įgyvendinant lopšelio-darželio STEAM programą, 2025 – 2030 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikas aš, mama ir tėtis“, socialinio – emocinio ugdymo programas „Kimochis“, „Siautukai“, socialinio mąstymo programą „Mes mąstytojai“, „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, kitas integruojamas programas, projektines veiklas.

Lopšelyje-darželyje dirba atviri ir besimokantys darbuotojai. Dalinasi patirtimi, skaitė pranešimus konferencijose, seminaruose. Įgyvendinti septyni tarptautiniai „eTwinning“ projektai: „Saldūs sapnai aplink pasaulį“, „Didelė širdis mažame vaike“, „Mano spalvingas spalvų ir formų pasaulis“, „Žaidimas – mano draugas“, „Vandens pasaulis man ir tau“, „Pavasaris vaikų akimis“, „Draugystės spalvos“. Du „Erasmus+“ projektai įtraukiojo ugdymo – „Visi skirtingi – visi lygūs. Įtraukiojo ugdymo sėkmės užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Projekto numeris: 2024-1-LT01-KA122-SCH-000204938 ir STEAM ugdymo tematika – „STEAM: nuo mažų žingsnelių iki didelių atradimų“. Projekto numeris: 2025-1-LT01-KA122-SCH-000340884.

2025 m. plėtotą STEAM veiklą, lopšeliui-darželiui tarptautinėje platformoje STEM School Label suteiktas „EXPERT“ aukščiausio lygio ženklelis. 2025 m. lopšelis-darželis tapo „STEAM darželiu“, į STEAM vedamas veiklas atvyksta Šiaulių lopšelių-darželių „Dainelė“, „Pupų pėdas“, „Žiogelis“ vaikai ir pedagogai. Lopšelio-darželio STEAM „Atradimų laboratorijoje“ vaikų ugdymui naudojamos įvairios priemonės skirtos plėtoti skirtingus vaikų gebėjimus. Siekiant Steam veiklos plėtojimo bendradarbiaujama su Šiaulių „STEAM darželis“ centrais, Šiaulių techninės kūrybos centru, verslo įstaigomis, kitomis organizacijomis.

Įgyvendinant etnokultūros kryptį organizuoti tradiciniai renginiai: tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį 2025“ ir kartu su lopšeliu-darželiu „Žirniukas“ „Močiutės skrynią pravėrus“.

Ne mažiau svarbus veiklos prioritetas – vaikų sveikatinimo ugdymas. Dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Nuo 2021 m. vaikų maitinimas organizuojamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais. 2025 m. vaikų sveikatos stiprinimui įgyvendinta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinko, Aktyvios mokyklos programa, fizinio ugdymo projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, esame RIUKKPA – respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariai, dalyvaujame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte „Olimpinė karta“. 2025 m. dalyvaujant šiame projekte pritraukta 300 Eur. vaikų fizinio aktyvumo veiklų plėtrai įstaigoje.

Siekiant atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką, atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, 2025 m. parengti trys investicijų aprašymų projektai: „Elektros instaliacijos atnaujinimas (II etapas)“, „Šildymo sistemos atnaujinimas“, „Vidaus patalpų remontas“, „Teritorijos dangų atnaujinimas“.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, gerinti individualius ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir užtikrinti pažangą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai silpnosiose srityse.	1.1.1. Ugdytinių pasiekimai gerėja ne mažiau nei 0,7 balo. 1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau nei 12	1.1.1. Rodiklis viršytas. 1.1.1.1. Vaikų pasiekimai palyginus rudens ir pavasario laikotarpį pagerėjo 0,78 balo (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai Nr. MT-3, MT-6). 1.1.2. Rodiklis viršytas. 1.1.2.1. Įgyvendinti 31

		trumpalaikių projektinių veiklų silpnųjų sričių stiprinimo srityse.	trumpalaikiai projektai vaikų kalbų supratimo, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo sričių pasiekimams gerinti: „Aš ir mano pasakėlė“, „Draugaujame visi – maži ir dideli“, „Seku pasaką“, „Žaisminga matematikos šalis“, „Mano Tėvynė-Lietuva“, „Skaičių pasaulyje“, „Pasaulis be sienų“, „Žiogeliai sprendžia problemas“, „Mes esame draugai“, „Lik sveika, žiemužėle balta“, „Užaugęs ginsiu ir mylėsiu“, „Geltona, žalia, raudona“, „Apkabinkime žemę“, „Keliaukime po raidžių šalį“, „Skaičių ratukas“, „Mirgu margu“, „Kakė Makė ir tvarkos žaidimai“, „Vaikai ir saugus eismas“, „Seku pasaką raidžių pasaulyje“, „Mano pasakų knygelė“, „Skaičių karuselė“, „Daržo detektyvai“, „Šiauliai-mano namai“, „Pyragų diena“, „Spalvų magija“, „Geometrinių formų karalystėje“, „Linksmi matematikos žingsneliai“, „Linksmieji skaičiai“, „Advento kalendorius“, „Aš kalbų pasaulyje“ (direkt. įsak. Nr. V-10, V-19, V-25, V-26, V-27, V-29, V-45, V-50, V-54, V-57, V-58, V-87, V-95, V-96, V-106, V-110, V-111, V-116, V-118, V-127, V-135, V-141, V-214, V-216, V-233, V-246, V-255, V-264, V-265, V-269, V-270).
--	--	--	--

		STEAM tematika: „Mano Tėvynė – Lietuva“, „Lik sveika, žiemužėle balta“, „Geltona, žalia, raudona“, „Apkabinkime žemę“, „Skaičių ratukas“, „Mirgu margu“, „STEAM Velykos“, „Šiauliai – mano namai“, „Spalvų magija“, „Geometrinių formų karalystėje“, „Linksmieji skaičiai“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Kalėdinis sausainis“ (direkt. įsak. Nr. V-27, V-57, V-87, V-95, V-106, V-110, V-118, V-214, V-255, V-264, V-267, V-271, V-272). 2.2.2.2. Organizuota 10 respublikinių projektų STEAM tematika: „TV bokštų architektai“, „Lesyklos svečiai“, „Užgavėnių Morė“, „Velykos stikle“, „Pavasariniai žiedai“, „Sekretų paslaptys“, „Rudens daržovių išdaigos“, „Mano miestas“, „Kalėdinių eglių dirbtuvės“, „Kalėdos stikle“ (direkt. įsak. Nr. V-7, V-15, V-59, V-108, V-123, V-132, V-212, V-227, V-266, V-273). 2.2.3. Ne mažiau nei viena neformaliojo švietimo veikla vykdoma STEAM laboratorijoje. 2.2.3. Rodiklis viršytas. 2.2.3.1. STEAM „Atradimų laboratorijoje“ vykdomi robotikos, anglų kalbos, keramikos neformaliojo švietimo veiklos. 2.2.3.2. STEAM „Atradimų laboratorijoje“ 100% įgyvendinta 2025 – 2026 m. „STEAM darželis“ programa.
--	--	--

	2.3. Vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas.	2.2.4. Ne mažiau nei vienoje grupėje diegiami inovatyvūs mokymo metodai. 2.3.1. Pateikta nauja paraiška sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (2025 m. II ketvirtis). 2.3.2. Į ugdymo turinį integruojama ne mažiau nei viena sveikatos stiprinimo programa. 2.3.3. Organizuojamos ne mažiau nei dvi fizinės sveikatos stiprinimui skirtos neformaliojo švietimo veiklos.	2.2.4.1. Rodiklis viršytas. Dveiose grupėse taikoma LEGO education ugdymo metodas. 2.3.1. Rodiklis viršytas. 2.3.1.1. Pateikta paraiška Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centrui (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio protokolo Nr. T-2). 2.3.1.2. Paraiška patvirtinta, pratęstas sveikatos stiprinimo mokyklos statuso galiojimas iki 2030-05-21. Pažymos Nr. SM-1234. 2.3.2. Rodiklis viršytas. 2.3.2.1. Į ugdymo turinį integruotos 4 sveikatinimo programos: „Sveikas aš, mama ir tėtis“, „Olimpinė karta“, „Kimochi“, „Mes mąstytojai“ (el. dienynas www.musudarzelis.com, internetinė svetainė www.darzeliseglute.lt 2.3.3. Rodiklis viršytas. 2.3.3.1. Fizinės sveikatos stiprinimui organizuojamos 3 neformaliojo švietimo veiklos: krepšinio, futbolo, šokių (el. dienynas www.musudarzelis.com, internetinė svetainė www.darzeliseglute.lt).
3. Lyderystės ir vadybos kompetencijų stiprinimas (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	3.3. Švietimo patirties sklaida miesto ir šalies mastu.	3.3.1. Ne mažiau nei 25% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bent kartą per pusmetį vedė veiklas miesto ar respublikos pedagogams.	3.3.1. Rodiklis viršytas. 3.3.1.1. Pedagogai vedė atviras veiklas: I pusmetį – 20%, II pusmetį – 44% (Metodinės grupės susirinkimų protokolų Nr. MG-3, MG-6, Šiaulių švietimo kompetencijų centro atvirų veiklų kalendorius https://www.svcentras.lt/atviru-veiklu-kalendorius).

		3.3.2. Ne mažiau nei 25% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bent kartą per pusmetį stebėjo kolegų vedamas veiklas. 3.3.3. Organizuota ne mažiau nei viena konferencija šalies mastu. 3.3.4. Organizuota ne mažiau nei viena Šiaulių miesto mokytojų metodinė diena. 3.3.5. Organizuotos ne mažiau nei vienos	3.3.2. Rodiklis viršytas. 3.3.2.1. Pedagogai stebėjo kolegų vedamas atviras veiklas: I pusmetį – 36%, II pusmetį – 40% (Metodinės grupės susirinkimo protokolo Nr. MG-6), pažymos). 3.3.3. Rodiklis viršytas. 3.3.3.1. Kartu su STEAM centrais organizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvę kurti ir tyrinėti, 2025“. 3.3.3.2. Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Sveikas vaikas – stipri pradžia: universalus požiūris į sveikatos ugdymą ikimokykliniame amžiuje“ (direkt. įsak. Nr. V-221). 3.3.3.3. Respublikinė STEAM konferencija „Mokymasis per patirtį: STEAM idėjos mažiesiems“ (direkt. įsak. Nr. V-256). 3.3.4. Rodiklis viršytas. 3.3.4.1. Organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos vaikui specialistų metodinė diena „Steam ugdymo galimybės“ (direkt. įsak. Nr. V-181). 3.3.4.2. Lopšelyje-darželyje vyko Šiaulių Dainų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų apskritojo stalo diskusija „Įtraukiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo realizavimas: lūkesčiai ir kasdienybė“. 3.3.5. Rodiklis viršytas. 3.3.5.1. Tarptautinėje
--	--	---	---

		praktinės dirbtuvės STEM tematika.	gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojai vedė kūrybines dirbtuves „Išmanieji draugai: kodai, robotukai ir mes“ (direkt. įsak. Nr. K-73). 3.3.5.2. Šiaulių miesto „STEAM darželis“ centrų praktinių dirbtuvių „STEAM įrankių dirbtuvės: nuo idėjos iki praktikos“ (direkt. įsak. Nr. V-218).
	3.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas tarptautinėse programose.	3.4.1. Ne mažiau nei 10% mokytojų dalyvavo tarptautinėse mainų programose. 3.4.2. Įgyvendinti ne mažiau nei du „eTwinning“ projektai (2025 m. I–IV ketvirtis).	3.4.1. Rodiklis viršytas. 3.4.1.1. Tarptautinėse mainų programose dalyvavo 30% mokytojų stažuotėje Tenerifėje (direkt. įsak. Nr. K-57) ir Paryžiuje (direkt. įsak. Nr. K-160). 3.4.2. Rodiklis viršytas. 3.4.2.1. Įgyvendinti 7 projektai: „Saldūs sapnai aplink pasaulį“, „Didelė širdis mažame vaike“, „Mano spalvingas spalvų ir formų pasaulis“, „Žaidimas – mano draugas“, „Vandens pasaulis man ir tau“, „Pavasaris vaikų akimis“, „Draugystės spalvos“. 3.4.2.2. Gautas 1 nacionalinis kokybės ženklelis (internetinė svetainė www.darzeliseglute.lt).
	3.5. Parengta ir nuosekliai vykdoma naujų darbuotojų mentorystės tvarka.	3.4.3. Ne mažiau nei 50% mokytojų dalyvauja Stem School Label platformoje. 3.5.1. Lopšelyje-darželyje parengta ir patvirtinta naujų darbuotojų	3.4.3. Rodiklis viršytas. 3.4.3.1. Tarptautinėje platformoje dalyvauja ir patirtimi dalinasi 96% mokytojų. 3.5.1. Rodiklis pasiektas. 3.5.1.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ mentorystės tvarkos aprašas patvirtintas

		mentorstės tvarka (2025 m. III ketvirtis). 3.5.2. Lopšelyje-darželyje atliko praktiką ne mažiau nei vienas studentas dirbantis su vaikais (mokytojo, mokinio padėjėjo, kt.).	direkt. įsak. Nr. V-154. 3.5.2. Rodiklis viršytas. 3.5.2.1. Studento praktinio mokymo sutartis Nr. 151/PM-5 (Klaipėdos valstybinė kolegija), Klausytojo profesinio praktinio mokymo sutartis Nr. PM-4 (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija), Studento profesinio praktinio mokymo sutartis Nr. PM-6 (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija), Studento praktinio mokymo sutartis Nr. SS8-763/PM-7 (Panevėžio kolegija).
	3.6. Veiklos kokybės įsivertinimo pagal Bendrojo vertinimo modelį (toliau – BVM) organizavimas ir vykdymas.	3.6.1. Atliktas veiklos įsivertinimas už 2024 m. remiantis BVM planu (2025 m. I ketvirtis).	3.6.1. Rodiklis viršytas. 3.6.1.1. Atliktos vaikų tėvų apklausos apie: lopšelio-darželio įvaizdį ir reputaciją, tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklos procesus, švietimo prieinamumą ir įtrauktį, skaidrumą, ugdymo procesus ir rezultatus, teikiamų paslaugų kokybę. 3.6.1.2. Atliktos darbuotojų apklausos apie veiklos rezultatus, skaidrų ir etišką elgesį, vienodas karjeros galimybes, darbuotojų informavimą, problemų sprendimą, darbo sąlygų užtikrinimą, užduočių delegavimą, mikroklimatą įstaigoje. 3.6.1.3. Veiklos įsivertinimas už 2024 m. 2025-03-28 pateiktas Šiaulių švietimo kompetencijų centrui aktyvioje nuorodoje.
		3.6.2. Parengtas ir viešai paskelbtas veiklos tobulinimo	3.6.2. Rodiklis viršytas. 3.6.2.1. Patvirtintas 2025 m veiklos tobulinimo

[illegible]

		4.2.2. Organizuoti ir įgyvendinti ne mažiau nei du renginiai kartu su socialiniais partneriais.	4.2.1.4. Kartu su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žirniukas“ etninis projektas „Močiutės skrynią pravėrus“ (direkt. įsak. Nr. V-231). 4.2.1.5. Kartu su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“ projektas „Žaidžiu – pasaulį atrandu“ (direkt. įsak. Nr. V-233). 4.2.1.6. Organizuota 19 kitų respublikinių projektų Lietuvos Respublikos ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms. 4.2.2. Rodiklis viršytas. 4.2.2.1. Kartu su Šiaulių Gytarių progimnazija organizuotas projektas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėti „Mano tėvynė Lietuva“ (direkt. įsak. Nr. V-27). 4.2.2.2. Kartu su Šiaulių menų mokykla Saugaus eismo projektas „Vaikai ir saugus eismas“ (direkt. įsak. Nr. V-116). 4.2.2.3. Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektas „Olimpinė karta“ kartu su Šiaulių sportinių šokių klubu „Tandem“, Šiaulių menų mokyklos baleto ir gimnastikos studija „Linksmosios pėdutės“, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių „Sandoros“ ir Gytarių progimnazijomis (direkt. įsak. Nr. V-128). 4.2.2.4. Šiaulių miesto ugdymo įstaigų „Futboliuko festivalis“, organizuotas kartu su
--	--	--	--

		4.2.3. Ne mažiau nei 70% įgyvendintas pažintinės veiklos planas. 4.2.4. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei dvidešimt kartų.	Šiaulių futbolo akademija ir Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žiogelis“ (direkt. įsak. Nr. V-131). 4.2.2.5. Kartu su Šiaulių kultūros centru organizuotas Advento vakarojimas „Advento švieselė“ (direkt. įsak. Nr. V-268). 4.2.3. Rodiklis viršytas. 4.2.3.1. Pažintinės veiklos planas įgyvendintas 100%. Mokymo lėšos pažintinei veiklai panaudotos 100%. 4.2.4. Rodiklis viršytas. 4.2.4.1. SKU modelis įgyvendintas 34 kartus: 32 savanoriška socialinė – pilietinė veikla, 2 profesinio veiklinimo veiklos (www.sku.siauliai.lt).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Inicijuotas fizinio ugdymo mokytojo dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Lietuvos geriausių fizinio ugdymo pedagogų rinkimai 2025“.	1. Lopšelio-darželio fizinio ugdymo mokytoja Lina Račė tapo viena iš viena iš dešimties Lietuvos geriausių fizinio ugdymo mokytojų. Šis apdovanojimas reikšmingas ne tik pačiai mokytojai, bet ir visai bendruomenei: stiprėja vaikų tėvų pasitikėjimas, lopšelyje-darželyje dirba aukšto profesionalumo mokytojai, gerėja vaikų fizinis aktyvumas, sveikata, motyvacija judėti, formuojasi profesionali, vieninga pedagogų komanda.
2. Šiaulių švietimo kompetencijų centro nominacija 2025 „Atviriausia mokykla“ – lopšelio-darželio bendruomenei skirta nominacija „Atviriausia mokykla“ už žinių sklaidą, bendruomenės telkimą, stiprų tinklaveikos ryšį.	2. Sustiprino bendruomenės pasitikėjimą ir pasididžiavimą lopšeliu-darželiu. Tinklaveikos ryšiai paskatino darbuotojų iniciatyvumą, tarpusavio bendradarbiavimą. Nominacija prisidėjo prie atviros, kolegialios, bendradarbiavimu grįstos organizacinės kultūros stiprinimo ir lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimo.

3. Inicijuotas dalyvavimas papildomo finansavimo pritraukimo projektuose: 3.1. Tarptautinio „Erasmus+“ KA122 projekto „STEAM: nuo mažų žingsnelių iki didelių atradimų“ paraiška, projekto numeris: 2025-1-LT01-KA122-SCH-000340884. 3.2. Žemės ūkio ministerijos „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ programoje. 3.3. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto olimpiniam projekte „Olimpinė karta“.	3. Pritraukti papildomi finansavimo šaltiniai. 3.1.1 Skirtas 25443,00 Eur. finansavimas darbuotojų kompetencijų ugdymui. 2025 m. įgyvendinta stažuotė Paryžiuje. 3.2.1. Vaikų maitinimas organizuotas sveikesniais, ekologiškais produktais. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija skyrė 10 868 eurų paramą. Dalyvavimas programoje užtikrina įvairiapusių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. 3.3.1. Pritrauktas papildomas finansavimas 300 Eur. Į projekto dalyvavimą įsitraukė bendruomenė, socialiniai partneriai. Už skirtas lėšas įsigytas sporto inventorių vaikų fizinės sveikatos stiprinimui.
4. Dalyvavimas švietimo bendruomenės darbo grupėse: 4.1. „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės trūkstančių specialybių perkvalifikavimo ir (ar) papildomo mokomojo dalyko specializacijos daliniam studijų finansavimui savivaldybės biudžeto lėšomis skirti darbo grupės sudarymo“, Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. vasario 24 d. potvarkis Nr. M-285. 4.2. „Dėl Šiaulių miesto vaikų šventės „Vaikystės spindulėlis“ organizacinio komiteto sudarymo“, Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. Š-135.	4. Gerėja veiklos kokybė ir efektyvumas, įgyta darbo patirtis ir geroji praktika atspindi lopšelio-darželio veikloje. Tobulinami ugdymo, valdymo, bendradarbiavimo procesai. Įgyvendinama bendradarbiavimo plėtra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-